

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



IMPORTANTE

Profesor(a) Coordinador(a):

☒ **Remita los datos por Internet:**

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

☒ **Utilice fuentes de información válidas:**

Para ésta cédula, los documentos fuente son: Ficha de matrícula, nómina de matrícula, y otros documentos que utilice el PRONOEI en su funcionamiento.

☒ **Para los casos de los PRONOEI, la ficha de matrícula y nóminas de matrícula constituyen el insumo fundamental para el Censo Educativo, sin embargo el retraso en el registro de estudiantes en SIAGIE, no impide ni posterga la remisión oportuna del Censo Educativo, por lo que las profesoras(es) y coordinadoras(es), deberán gestionar el recojo de información real de lo que acontece en el momento que se reportan los datos, de manera independiente y precisa.**



IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO (Para PRONOEI Públicos y Privados)

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación / Traslados y el informe de la EEI para la continuidad del PRONOEI, según lo establecido por la RVM N° 081-2025-MINEDU

1. CÓDIGO MODULAR:

2. CÓDIGO DE LOCAL:

TIPO DE LOCAL

(Nota: Debe llenar una cédula 2A por cada Local Adicional del PRONOEI y registrar el número correspondiente. Si es Local Principal, registrar “0”).

3. NOMBRE DEL PRONOEI:

4. D.N.I. DE PROFESOR(A) COORDINADOR(A):

5. DISTRITO:

6. LOCALIDAD/CENTRO POBLADO:

7. ENTIDAD GESTORA:

- ☐ Sector Educación
☐ Otro Sector Público o FF.AA.
☐ Municipalidad
☐ Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial
☐ Otra Congregación / Asoc. Religiosa
☐ Comunidad (Comunal)
☐ Inst. Benéfica / Asociación Civil

9. TIPO DE PROGRAMA NO ESCOLARIZADO SEGÚN CICLO

Ciclo I:

- ☐ Entorno Familiar
☐ Entorno Comunitario
☐ Salas de Educación Temprana (SET)

Ciclo II:

- ☐ Entorno Familiar
☐ Entorno Comunitario

8. FINANCIAMIENTO:

- ☐ Sector Educación
☐ Otro Sector Público o FF.AA.
☐ Municipalidad
☐ Fuente privada

10. SITUACIÓN DEL PRONOEI

- ☐ Creado
☐ Continuidad



A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA

101.A. CON RESPECTO A LAS CLASES:

A. ¿CUÁNDO INICIARON LAS CLASES?

(Primer día en que asistieron los estudiantes)

Día	Mes

B. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

(Último día en que asistirán los estudiantes)

----------------------	----------------------

102.A. HORARIO DE CLASES DE LAS/LOS ESTUDIANTES:

TURNO	Horario de clases			
	Inicio		Término	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana /1				
Tarde /2				

Notas:/1 Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre en el turno **"Mañana"**./2 Si el PRONOEI inicia labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre en el turno **"Tarde"**.

103.A. SOLO, SI LAS CLASES EMPEZARON EN UNA FECHA POSTERIOR A LA PROGRAMADA, INDIQUE EL MOTIVO:

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Dificultad para la identificación del Promotor(a) Educativo Comunitario(a).
- ☐ No se contó con financiamiento oportuno.
- ☐ No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- ☐ Fenómeno climatológico / Desastre natural.

104.A. DURANTE EL PROCESO DE MATRÍCULA DEL PERIODO 2026, LOS PADRES DE FAMILIA, CUIDADORES(AS) O APODERADOS(AS) QUE SOLICITARON UNA O MÁS VACANTES EN ESTE PRONOEI, ¿LOGRARON OBTENER EL TOTAL DE VACANTES SOLICITADAS?

Sí ☐No ☐

¿Por qué no se logró asignar una o más vacantes solicitadas?

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ No hay capacidad en la IE para recibir más estudiantes
- ☐ Sí hay capacidad, pero algunas aulas presentan condiciones de alto riesgo.
- ☐ Se priorizó mantener una carga docente baja para favorecer el aprendizaje.
- ☐ Otro (especifique) _____

105.A. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿SE COORDINÓ U OFRECIÓ ALGÚN PROGRAMA O SERVICIO?, CÓMO:

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Campaña de vacunación
- ☐ Control de crecimiento y desarrollo
- ☐ Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- ☐ Programa de intervención temprana (PRITE)
- ☐ Servicio de Apoyo Educativo (SAE)
- ☐ Otro (especifique) _____
- ☐ Ninguno

106.A. ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON UN PLAN APROBADO DE LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí ☐No ☐

¿Está incorporado en los documentos de gestión?

Sí ☐No ☐

107.A. DURANTE EL AÑO 2025 ¿HA COORDINADO CON ALGUNA INSTITUCIÓN PARA REALIZAR ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí ☐No ☐No sabe ☐

¿Qué entidad organizó las actividades?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ UGEL / DRE / GRE
- ☐ Establecimiento de Salud
- ☐ Municipalidad
- ☐ Organización No Gubernamental (ONG)
- ☐ Otro (especifique) _____

108.A. DURANTE EL AÑO 2025 ¿SE REALIZARON TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS EN EL PRONOEI?

(Marque con una "X" Si o No realizó talleres)

Talleres de ...	Sí	No
1. Aprendizajes	☐	☐
2. Pautas de Crianza	☐	☐
3. Violencia	☐	☐
4. Inclusión	☐	☐
5. Alimentación y hábitos de higiene	☐	☐
6. Otro (especifique) _____	☐	☐

109.A. ESTE PRONOEI, ¿REALIZA COORDINACIONES Y/O ACCIONES DE ARTICULACIÓN CON EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD?

Sí ☐No ☐

¿Qué tipo de coordinaciones y/o acciones realiza?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Salud física de estudiantes
- ☐ Salud física del PEC
- ☐ Salud mental del estudiante
- ☐ Salud mental del PEC
- ☐ Otros (especifique) _____

110.A. DURANTE EL PRESENTE AÑO, ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO RECIBIÓ SOPORTE DEL COMITÉ DISTRITAL DE SALUD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS PRESTACIONES DE SALUD ESCOLAR PROGRAMADAS EN SU PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT)?

Sí ☐No ☐

111.A. ESTE PRONOEI Y EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD, ¿ESTABLECIERON UN CRONOGRAMA PARA LAS PRESTACIONES Y ACCIONES DE SALUD, QUE SE ENCUENTRAN INCLUIDAS EN EL PLAN ANUAL DE TRABAJO?

Sí ☐ No ☐

112.A. ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?

Sí ☐ No ☐

Entidad de Procedencia	¿Cantidad de practicantes?	¿Cuántos pertenecen a la carrera o programa de educación?
1. Universidad		
2. Instituto		

B. TUTORÍA , ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

101.B. INDIQUE, ¿CON CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN CUENTA ESTE PRONOEI?

(Marque con una "X" la o las alternativas que correspondan)

Espacio de Participación	¿Cuenta con este espacio?		¿Está conformado mediante Resolución Directoral (RD)?	
	Sí	No	Sí	No
Comité de Gestión de condiciones Operativas	☐	☐	☐	☐
Comité de Gestión del Bienestar	☐	☐	☐	☐
Comité de Gestión Pedagógica	☐	☐	☐	☐
Consejo Educativo Institucional	☐	☐	☐	☐
Otro (especifique)	☐	☐	☐	☐

106.B. EL PRONOEI QUE DIRIGE, ¿DURANTE EL PRESENTE AÑO HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO APOYO DE ALGUNA EMPRESA PRIVADA O DE ALGUNA ONG EN TEMAS DE MEJORA DE INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO O CAPACITACIÓN A LAS PEC?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 108.B.

107.B. INDIQUE EL TIPO DE APOYO QUE HA RECIBIDO DE LA EMPRESA PRIVADA U ONG MENCIONADA EN SU RESPUESTA ANTERIOR

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Infraestructura
- ☐ Mobiliario
- ☐ Equipamiento
- ☐ Capacitación a la PEC
- ☐ Otros (especifique) _____

102.B. EL PRONOEI, ¿INCLUYE EN EL PLAN TOECE, ACTIVIDADES VINCULADAS A LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PREVENCIÓN/ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR?

Sí ☐ No ☐

103.B. ESTE PRONOEI, ¿RECIBE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR?

Sí ☐ No ☐

→ ¿De quién recibe la asistencia técnica?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ MINEDU
- ☐ DRE/GRE
- ☐ UGEL
- ☐ ONG
- ☐ Otros (especifique) _____

104.B. ¿USTED HA RECURRIDO A LA UGEL/DRE/GRE SOLICITANDO ORIENTACIONES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN SU PRONOEI? (Orientaciones para la prevención de la violencia, atención de casos y promoción de la convivencia)

Sí ☐ No ☐

105.B. ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON UN MAPA O DIRECTORIO DE ALIADOS ESTRATÉGICOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR?

Sí ☐ No ☐

Indique, ¿quiénes lo conforman?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ DEMUNA
- ☐ Defensoría del pueblo
- ☐ Centro de emergencia de la Mujer (CEM)
- ☐ Centro o posta de salud
- ☐ Iglesia
- ☐ Comisaría
- ☐ Otro (especificar) _____

108.B. ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR ACTUALIZADAS PARA EL PRESENTE AÑO?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 110.B

→ ¿Están incorporadas en el reglamento interno de la PE?

Sí ☐ No ☐

→ ¿El Reglamento Interno que incluye las normas de convivencia escolar, está aprobado mediante RD?

Sí ☐ No ☐

109.B. ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON AL MENOS UNA/UN RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR ASIGNADO PARA EL PRESENTE AÑO?

Sí ☐ No ☐

110.B. EL PRONOEI, ¿CUENTA CON UN LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR EN EL MARCO DE LA LEY N° 29719?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 112.B.

111.B. EN EL AÑO 2025, ¿SE HIZO USO DEL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS?

Sí ☐ No ☐

112.B. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), ¿CONOCE LA ESTRATEGIA EDUCACIÓN "TE ESCUCHA"?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Qué conoce de la estrategia?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Plataforma
- ☐ Atención de soporte socioemocional para estudiantes
- ☐ Atención de soporte socioemocional para docentes
- ☐ Atención de soporte socioemocional para familias
- ☐ Otro (especifique) _____

C. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

101.C. EN EL PRONOEI VISITADO, ¿QUÉ ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO SE REALIZASTE?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Visita en aula
- ☐ Grupos de Interaprendizaje (GIA) → ¿Cuántos?
(Marque con una "X", una opción)
- ☐ Talleres
- ☐ Otros (especifique)
- ☐ de 1 a 4
- ☐ de 5 a 8
- ☐ Más de 8

102.C. EL PRONOEI, ¿REALIZA ACTIVIDADES CON FAMILIAS Y COMUNIDAD QUE AYUDEN A LA PROMOCIÓN DE UN AMBIENTE INSTITUCIONAL FAVORABLE PARA LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD?

- Sí ☐

 → ¿Qué actividades realiza?
(Marque con una "X" una o más opciones)
- ☐ Acompañamiento en el proceso de aprendizaje
- ☐ Actividades que fortalecen las competencias parentales
- ☐ Vínculos afectivos con hijos e hijas
- ☐ Jornadas con madres y padres
- ☐ Otros (especifique)
- No ☐

103.C. EN EL AÑO 2025, ¿SE REALIZÓ EL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA?

- Sí ☐ → ¿Cuántas veces?
- No ☐ → Pase a la pregunta 105.C

104.C. ¿CÓMO SE REALIZÓ LA ENTREGA DEL INFORME DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS PADRES DE FAMILIA EN EL AÑO 2025?

(Marque con una "X", solo una opción)

- ☐ Individual (Informe de cada estudiante a cada padre de familia)
- ☐ Pequeños grupos (Informe en grupos de 2 hasta 10 estudiantes)
- ☐ Grupal (Informe en grupos de 11 a más estudiantes)
- ☐ Otros (especifique)

105.C. EN LOS ÚLTIMOS TRES (03) AÑOS, ¿SE HA IMPLEMENTADO EN ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ALGÚN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA O BUENA PRÁCTICA PEDAGÓGICA?

- Sí ☐

No ☐
- Indique, ¿cuáles se implementaron ?
(Marque con una "X", una o más opciones)
- ☐ Proyecto de Innovación educativa
- ☐ Proyecto de Investigación educativa
- ☐ Buena práctica pedagógica
- ☐ Buena práctica de gestión escolar

106.C ¿QUÉ TEMÁTICA(S) SE ABORDÓ EN EL PROYECTO DESARROLLADO?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Comunicación
- ☐ Matemática
- ☐ Personal social
- ☐ Ciencias y Tecnología
- ☐ Psicomotriz
- ☐ Castellano como segunda lengua
- ☐ Gestión de aprendizaje de forma autónoma
- ☐ Tutoría y orientación educativa
- ☐ Tecnologías de la información y comunicación
- ☐ Gestión escolar
- ☐ Salud escolar
- ☐ Bienestar socioemocional

107.C. ¿DURANTE EL ÚLTIMO AÑO, HA PARTICIPADO DE ALGÚN ESPACIO DE ARTICULACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DESARROLLADO?

- Sí ☐

No ☐
- ↓
- Indique, ¿en cuáles ha participado?
(Marque con una "X", una o más opciones)
- ☐ Concurso regional o local
- ☐ Congreso, conferencias o seminarios
- ☐ Encuentros o talleres regionales/locales
- ☐ Sistematización y/o publicación del proyecto
- ☐ Difusión a través de redes sociales u otros medios
- ☐ Otras actividades (especifique)

108.C. SEÑALE SI EN LOS ÚLTIMOS DOCE(12) MESES, ¿HA CONTADO CON ALIADOS ESTRATÉGICOS QUE LE HAYAN BENEFICIADO CON ALGÚN INCENTIVO ECONÓMICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y/O SOSTENIBILIDAD DE UNA INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA?

Aliados Estratégicos	Innovación Educativa		Buena práctica	
	Si	No	Si	No
Gobierno regional	☐	☐	☐	☐
DRE	☐	☐	☐	☐
UGEL	☐	☐	☐	☐
Gobierno local	☐	☐	☐	☐
Aliados privados	☐	☐	☐	☐
Ministerio de Educación	☐	☐	☐	☐
Padres y madres de familia	☐	☐	☐	☐
Recursos propios de la IE	☐	☐	☐	☐
Otro (especifique)	☐	☐	☐	☐

D. SERVICIOS CON PERTINENCIA CULTURAL (GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA)

Para atender esta sección, es importante que usted Señor(a) Profesor (a) Coordinador (a), tenga presente los “Lineamientos para la generación de servicios con pertinencia cultural a través de la incorporación de la variable étnica en entidades públicas”, aprobados mediante Decreto Supremo N.° 010-2021-MC; de aplicación obligatoria para las entidades de la administración pública.

101.D. DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS Y COSTUMBRES, ¿USTED CONSIDERA QUE SU PRONOEI CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con una "X" en la columna correspondiente (Sí o No) y, si es posible, estime el porcentaje de estudiantes que pertenecen a ese grupo en relación con el total de estudiantes).

COD.	GRUPO ÉTNICO	¿Tiene estudiantes?		Solo si respondió "Sí" % estimado del total de estudiantes
		Sí	No	
1	Quechua	☐	☐	
2	Aimara	☐	☐	
3	Indígena u originario de la Amazonía	☐	☐	
4	Perteneciente o parte de otro pueblo indígena u originario	☐	☐	
5	Negro moreno, zambo, mulato, afrodescendiente o afroperuano	☐	☐	
6	Blanco	☐	☐	
7	Mestizo	☐	☐	
8	Otros	☐	☐	

102.D. EN ESTE PRONOEI, ¿LOS PEC CONSIDERAN LOS SABERES Y PRÁCTICAS CULTURALES DEL PUEBLO O PUEBLOS ORIGINARIOS DE SUS ESTUDIANTES EN SUS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS?

Sí ☐ No ☐

E. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES BILINGÜES (GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA)

101.E. ¿ESTE PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí ☐ →

{

EIB de Fortalecimiento ☐

EIB de Revitalización ☐

No ☐ → Pase a la pregunta 104.E.

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

102.E. ESTE PRONOEI, ¿OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí ☐ No ☐

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN, RESPONDA:

103.E. ESTE PRONOEI, ¿OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí ☐ No ☐

104.E. USTED, PROMOTOR EDUCATIVO COMUNITARIO, ¿CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS Y ANCIANAS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí ☐ → ¿Qué lengua originaria?

No ☐

Anote el código según la página 11 de esta cédula

105.E. LOS ESTUDIANTES DE ESTE PRONOEI, ¿HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí ☐ →

{

Todos ☐

La mayoría ^{1/} ☐

Pocos ^{2/} ☐

 → ¿Qué lengua originaria?

No ☐

Anote el código según la página 11 de esta cédula

Notas:

1/ La mayoría, representa de 50% a más del total de estudiantes del PRONOEI.

2/ Pocos, representa menos del 50% del total de estudiantes del PRONOEI.

F. SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO (SAE) (GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA)

Para responder las preguntas de esta sección, TENGA EN CUENTA la RVM 041-2024-MINEDU que señala que los SAE se implementan en todos los niveles, modalidades y etapas del sistema educativo. Sobre el SAE externo (SAEE) que se conforma a nivel de UGEL, DRE o quien haga sus veces, y el SAE interno (SAEI) que se organiza en cada institución, red y programa educativo, respectivamente.

101.F. DURANTE EL PRESENTE AÑO Y HASTA LA FECHA DE APLICACIÓN DEL CENSO EDUCATIVO 2026, ESTE PRONOEI, ¿HA INCORPORADO CAMBIOS EN LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN PARA IMPLEMENTAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA SEGÚN LAS NORMATIVAS VIGENTES?

Sí ☐ No ☐

102.F. DURANTE EL PRESENTE AÑO Y HASTA LA FECHA DE APLICACIÓN DEL CENSO EDUCATIVO 2026, ESTE PRONOEI, ¿HA CONFORMADO EL SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO INTERNO (SAEI)?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 105.F

→ ¿Cuántas personas lo integran?

103.F. DURANTE EL PRESENTE AÑO Y HASTA LA FECHA DE APLICACIÓN DEL CENSO EDUCATIVO 2026, RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL SAE INTERNO, ESTE PRONOEI, ¿HA REALIZADO ALGUNAS DE LAS SIGUIENTES ACCIONES?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Sensibilización sobre educación inclusiva para la comunidad educativa.
- ☐ Capacitación en educación inclusiva para PEC y otros agentes educativos.
- ☐ Acompañamiento a los PEC (visitas, grupos de interaprendizaje y asesorías personalizadas) respecto a la implementación de la educación inclusiva.
- ☐ Asesorías al PEC y otros agentes educativos.
- ☐ Orientación a las familias.
- ☐ Coordinación y articulación con otros servicios de apoyo, comités de gestión escolar, entre otros.
- ☐ Otro (especifique)

104.F. ESTE PRONOEI, ¿HA RECIBIDO ASESORÍA DEL SAEI (SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO INTERNO) EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA?

Sí ☐ No ☐

105.F. ESTE PRONOEI, ¿HA RECIBIDO LA VISITA DE ALGÚN PROFESIONAL SAE EXTERNO DE LA UGEL?

Sí ☐ No ☐

106.F. DURANTE EL PRESENTE AÑO Y A LA FECHA DE APLICACIÓN DEL CENSO EDUCATIVO 2026, RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL SAE EXTERNO DE LA UGEL, ¿ESTE PRONOEI, HA RECIBIDO ALGUNAS DE LAS SIGUIENTES ACCIONES?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Sensibilización sobre educación inclusiva para la comunidad educativa.
- ☐ Asistencia técnica en educación inclusiva al SAEI de su IE
- ☐ Acompañamiento en educación inclusiva al SAEI de su IE
- ☐ Asesorías especializadas en educación inclusiva
- ☐ Capacitación en educación inclusiva
- ☐ Soporte sobre la gestión de apoyos educativos
- ☐ Articulación con redes de apoyo promovidas por el SAEE de UGEL

107.F. ESTE PRONOEI, ¿TIENE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Los/as estudiantes con discapacidad cuentan con planes educativos personalizados (PEP)?

Sí ☐ No ☐

108.F. ¿HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE PARTE DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO VIRTUAL (SAEV) ?

Sí ☐ No ☐


201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA

VARIABLE	TURNO	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2026													
				0		1		2		3		4		5		6 y más	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
MATRÍCULA	TOTAL																
	MAÑANA /1																
	TARDE /2																

202. SECCIONES POR EDADES, SEGÚN TURNO DE ENSEÑANZA

VARIABLE	TURNO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2026					
			0	1	2	3	4	5 y más
SECCIONES	TOTAL							
	MAÑANA /1							
	TARDE /2							

Notas: Incluya a todos los estudiantes matriculados en este PRONOEI, así la prestación de servicio sea presencial, semipresencial o virtual.

/1 Si el PRONOEI tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre en el turno "MAÑANA".

/2 Si el PRONOEI inicia labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre en el turno "TARDE".

203. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR EDADES Y SEXO, SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD

203.1. ¿TIENE ESTUDIANTES QUE PRESENTEN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD?

Sí ☐ No ☐
➔ Especificar la cantidad de estudiantes

TIPO DE DISCAPACIDAD		EDADES									
		TOTAL		3		4		5		6 y más	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL											
a. Discapacidad Intelectual	Riesgo de discapacidad intelectual ^{1/}										
b. Discapacidad Auditiva	Hipoacusia ^{2/}										
	Sordera ^{3/}										
c. Discapacidad Visual	Baja Visión ^{4/}										
	Ceguera ^{5/}										
d. Discapacidad Física o Motora ^{6/}											
e. Trastorno Del Espectro Autista ^{7/}											
f. Sordoceguera ^{8/}											
g. Otra discapacidad (especifique)											

Notas:

1/ Cuando el niño (nacimiento hasta 5 años de edad) presenta señales de alerta en su desarrollo que pueden indicar dificultades futuras en el aprendizaje, comunicación, movimiento o autocuidado, pero que aún no permiten confirmar un diagnóstico definitivo de DI. El niño presenta retrasos notorios respecto a otros niños de su edad en una o más de estas áreas: no habla o habla muy poco para su edad, tiene dificultades para caminar o usar sus manos, no responde a su nombre o a instrucciones simples, tiene dificultades para relacionarse con otros niños o adultos, o requiere apoyo para actividades básicas de autocuidado que otros niños de su edad ya realizan solos.

2/ El estudiante escucha poco o con dificultad, pero no ha perdido completamente la audición. Con el uso de audífonos, implante coclear u otros dispositivos auditivos, puede mejorar significativamente su capacidad para escuchar y comunicarse. En la IE tiene dificultades para escuchar en clase o pide que se le repitan las cosas con frecuencia.

3/ El estudiante no puede escuchar prácticamente nada de lo que se dice a su alrededor, ni siquiera usando audífonos u otros dispositivos de apoyo. Solo puede percibir algunos sonidos muy fuertes. En la IE no responde al habla, aunque se le hable en voz alta, incluso usando audífonos. Se comunica principalmente mediante señas, gestos, lectura labial o la Lengua de Señas Peruana (LSP).

4/ El estudiante ve muy poco incluso usando lentes normales, y esa dificultad visual le impide realizar actividades cotidianas como leer, escribir o moverse con seguridad. No puede corregirse completamente con gafas, lentes de contacto ni cirugía, aunque puede beneficiarse de ayudas ópticas especiales como lupas o lentes de aumento. En la IE tiene dificultades para ver la pizarra, leer textos o reconocer rostros aun usando lentes. Necesita materiales ampliados, mayor iluminación u otras adaptaciones visuales.

5/ El estudiante no tiene visión en absoluto o solo puede percibir luz, pero esa percepción no le sirve para orientarse ni realizar ninguna tarea visual. Su aprendizaje se basa principalmente en el sistema Braille, materiales táctiles y el uso del oído (formatos auditivos). En la IE no puede ver ni percibir objetos a su alrededor.

6/ El estudiante tiene dificultades para moverse, desplazarse, mantener la postura o usar sus manos y brazos, debido a una alteración en sus músculos, huesos o sistema nervioso. Estas dificultades pueden ser de nacimiento o aparecer después por una enfermedad, accidente u otra causa. Al encontrarse con barreras en el entorno (escaleras, mobiliario inadecuado, falta de rampas), ve limitada su participación en la vida escolar y social. Puede usar silla de ruedas, muletas, prótesis u otros apoyos para el movimiento.

7/ Es una condición del neurodesarrollo que se caracteriza por diferencias en la forma en que el estudiante se comunica, se relaciona con otros y percibe el mundo. Pueden presentarse comportamientos repetitivos o intereses muy específicos e intensos. No hay dos personas con TEA iguales, por eso se llama “espectro”: abarca una gran variedad de perfiles y niveles de apoyo necesario. Según los apoyos que el estudiante necesita, se distinguen tres niveles:

8/ El estudiante presenta simultáneamente dificultades para ver y escuchar, de manera suficientemente severa como para afectar su comunicación, su movilidad y su acceso a la información del entorno. No implica necesariamente la pérdida total de ambos sentidos (puede haber restos visuales o auditivos), pero la combinación de ambas limitaciones genera barreras específicas que requieren apoyos. Importante: la sordoceguera no afecta la inteligencia del estudiante.

204. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR EDADES Y SEXO, SEGÚN OTRAS CONDICIONES DETECTADAS

204.1. ¿TIENE ESTUDIANTES QUE PRESENTEN ALGUNA OTRA CONDICIÓN DETECTADA?

Sí ☐ No ☐

➔ Especificar la cantidad de estudiantes

OTRAS CONDICIONES DETECTADAS		EDADES									
		TOTAL		3		4		5		6 y más	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL											
1/ Estudiante en condición de hospitalización y/o tratamiento Ambulatorio por período prolongado	Menos de 15 días de hospitalización										
	De 15 a 30 días de hospitalización										
	Más de 30 días de hospitalización										
Talento 2/											
Superdotación 3/											

Notas:

1/ La población objetivo son los estudiantes de educación básica en situación de hospitalización prolongada y aquellos hospitalizados por estancia cortas y los que reciben tratamiento ambulatorio de periodos extensos tanto en el hospital como en sus hogares, y que además se encuentran registrados en el sistema educativo peruano.

2/ Los estudiantes con talento son aquellos que destacan en un ámbito específico (académico o artístico) o más, puede ser un talento simple (una aptitud específica como el talento musical) o un talento complejo (cuando hay diversas aptitudes específicas en un área determinada, como por ejemplo, talento académico o artístico-figurativo).

3/ Es la posesión de tres conjuntos básicos de características íntimamente interrelacionadas, que envuelven: una superioridad cognitiva o habilidad, que se expresa en altos niveles de pensamiento abstracto, raciocinio verbal y numérico, relaciones espaciales, memoria y fluencia verbal, adaptación a nuevas situaciones); creatividad, que tiene que ver con fluencia, flexibilidad y originalidad del pensamiento, aptitud hacia lo nuevo o diferente; y motivación a la tarea, que se relaciona al interés, entusiasmo, forma de expresión, perseverancia, etc.



300. PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS)

(Para PRONOEI Públicos y Privados)

301.	301.1	301.2	301.3	302.		303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	311.	312.		313.	314.1	314.2
Nº	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Documento de identidad		Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 308)	Lengua originaria que domina	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Tipo de institución donde obtuvo su formación superior?	Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado	Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI	Tiempo de experiencia como PEC		¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad?	¿Presenta alguna discapacidad?	Solo si respondió Sí en la pregunta 315.1 ¿Cuál es el tipo de discapacidad?
				302.1	302.2										Años	Meses			
				Tipo	Número														
1																			
2																			

PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS) QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para Programas Públicos)

315. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 306, ¿CUENTA CON PROMOTORES(AS) EDUCATIVOS(AS) COMUNITARIOS(AS), QUE DOMINEN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí ☐ → ¿Cuántos? No ☐ → Pase a la sección 400

		315.1			315.2	315.3	315.4	315.5	315.6	315.7
Nº	Documento de identidad	Conocimiento de lengua originaria			¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?	Solo si respondió Sí en la pregunta 315.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	¿Ha recibido capacitación en EIB?	¿El PEC enseña en lengua originaria?	¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?	¿En la actualidad el PEC se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües?
		Habla	Lee	Escribe	Sí / No		Sí / No	Sí / No	Sí / No	Sí / No
1										
2										

TABLAS DE CÓDIGOS

COD.	302.1 Tipo de documento de Identidad
NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos. - Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos.	
01	D.N.I.
02	Carnet de extranjería
03	Pasaporte

COD.	304. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

305. Tabla de lenguas			
Cod	LENGUA (autodenominación)	Cod	LENGUA (autodenominación)
0100	Castellano		
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ			
0200	Achuar	3321	Quechua central (Ancash)
0300	Aimara	3322	Quechua central (Huánuco)
0400	Amahuaca	3323	Quechua central (Wanka)
0500	Arabela	3324	Quechua central (Pasco)
0600	Ashaninka	3331	Quechua norteño (Cajamarca)
0610	Asheninka	3332	Quechua norteño (Inkawasi Kañaris)
0700	Awajún	3341	Quechua sureño (Chanka)
0800	Bora	3342	Quechua sureño (Collao)
0900	Kapanawa	3400	Resígaro
1000	Cashinahua	3500	Secoya
1100	Kawki	3600	Sharanahua
1200	Chamicuro	3700	Shawi
1300	Ese eja	3800	Shipibo-konibo
1400	Harakbut	3900	Shiwilu
1500	Iñapari	4000	Taushiro
1600	Ikitu	4100	Ticuna
1700	Iskonawa	4200	Urarina
1800	Jaqaru	4300	Wampis
1900	Kakataibo	4400	Yagua
2000	Kakinte	4500	Yaminahua
2110	Kandozi-chapra (chapra)	4600	Yanesha
2120	Kandozi-chapra (kandozi)	4700	Yine
2200	Kukama kukamiria	4800	Nahua
2300	Madija		OTRA LENGUA
2400	Maijiki	4900	Lengua de señas peruana
2500	Matsés		LENGUA EXTRANJERA
2600	Matsigenka	5100	Alemán
2700	Muniche	5200	Inglés
2800	Murui-muinani	5300	Italiano
2900	Matsigenka-montetokunirira	5400	Japonés
3000	Nomatsigenga	5500	Portugués
3100	Ocaina	5600	Ruso
3200	Omagua	5700	Francés
3310	Quechua amazónico (Kichwa)	5800	Otra _____ (especifique)

COD.	308. Máximo Nivel Educativo Alcanzado
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
Educación Secundaria	
07	Concluidos
08	No concluidos
Educación Primaria	
09	Concluidos
10	No concluidos
11	Sin nivel

COD.	309. Tipo de institución
01	Instituto de Educación Superior (Público)
02	Instituto de Educación Superior (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior

COD.	310. Especialidad pedagógica o técnica que ha estudiado
Estudios Pedagógicos	
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	Educación Secundaria
04	Otros estudios pedagógicos 1/
Estudios Técnicos	
05	Enfermería
06	Secretariado
07	Computación e Informática
08	Otros estudios técnicos

1/ Nota: Considere todas las especialidades de educación secundaria

311. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI
Responda SÍ o NO, según corresponda

312. Tiempo de experiencia en el PEC
Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos

314.2 ¿Cuál es el tipo de discapacidad?	
COD.	Descripción
01	Auditiva
02	Visual
03	Física o Motora
04	Otra

315.3. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	
COD.	Descripción
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBÍO MATERIALES CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2026?

Sí ☐

No ☐

→ PASE A LA SECCIÓN 500

402. MATERIALES EDUCATIVOS

BENEFICIARIOS	MATERIAL EDUCATIVO	¿Recibió los materiales?	¿En qué fecha recibió los materiales?	CANTIDAD DE MATERIAL		
		Si / No	Día/Mes/Año	TOTAL RECIBIDO	MATERIAL SOBRANTE	MATERIAL FALTANTE
Niños y niñas de 4 y 5 años	Material impreso para niños y niñas de 4 años					
	Material impreso para niños y niñas de 5 años					
Niños y niñas de 4 y 5 años - EIB	Cuaderno de trabajo de 4 años					
	Cuaderno de trabajo de 5 años					
	Nuestras abuelas africanas					

* Nota: Aplica solo para PRONOEI ciclo II de Entorno Familiar

SOLO PARA PRONOEI EIB(Educación Intercultural Bilingüe)

403. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿CORRESPONDE A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?

Sí ☐

No ☐

404. EL MATERIAL IMPRESO RECIBIDO, ¿SE ENCUENTRA EN EL AULA?

Sí ☐

No ☐

405. LOS MATERIALES EDUCATIVOS (IMPRESO Y CONCRETO), ¿SE ENCUENTRAN AL ALCANCE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

(Por ejemplo, se pueden coger sin dificultades)

Sí ☐

No ☐

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para Pronoei Públicas y Privadas)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN).

(Marque con una "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Edad atendida

☐ 0 años

☐ 1 año

☐ 2 años

☐ 3 años

☐ 4 años

☐ 5 y más años

☐ NINGUNA EDAD

Nº Total de ejemplares

0 años

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años



600. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

601. ¿CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ESCOLAR CON QUE CUENTA ESTE PRONOEI?

(Marque "Sí" o "No". Asimismo, indique si el instrumento se viene implementando durante el presente año escolar)

Instrumentos de Gestión	¿Cuenta?		¿En implementación/uso durante el año escolar?	
	Sí	No	Sí	No
Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado	☐	☐	☐	☐
Plan Anual de Trabajo (PAT) del año vigente	☐	☐	☐	☐
Reglamento Interno (RI)	☐	☐	☐	☐
Proyecto Curricular Institucional (PCI)	☐	☐	☐	☐

602. ESTE PRONOEI, ¿COORDINA ALGUNA ACCIÓN CON OTROS ACTORES DE LA LOCALIDAD PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO?

Sí ☐ No ☐

Indique a los actores de la localidad
(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Municipalidad distrital ☐ Empresa privada
☐ Municipalidad provincial ☐ ONG o sociedad civil
☐ Gobierno regional



700. GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

701. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE PRONOEI, ¿HA INCORPORADO LA DEFENSA NACIONAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN SUS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN VIGENTES?

Sí ☐ No ☐

Precise los documentos de gestión

Documentos de Gestión	(Marque con una "X", según corresponda)	
	Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)	Seguridad y Defensa Nacional (SDN)
Proyecto Educativo Institucional (PEI)	☐	☐
Plan Anual de Trabajo (PAT)	☐	☐
Proyecto Curricular Institucional (PCI)	☐	☐
Reglamento Interno (RI)	☐	☐

703. EN EL PRESENTE AÑO, ¿ALGÚN FENÓMENO NATURAL O EVENTO CAUSADO POR LA ACTIVIDAD HUMANA OCASIONÓ LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN SU PRONOEI?

Sí ☐ No ☐

702. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON ESTOS DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD?

Complete el siguiente cuadro, según corresponda

Dispositivos	¿Tiene?		¿Se encuentra en funcionamiento?	
	Sí	No	Sí	No
Botiquín	☐	☐	☐	☐
Extintor	☐	☐	☐	☐
Letreros de señalización	☐	☐	☐	☐
Sistema de alarma (sirena, sensores, etc.)	☐	☐	☐	☐
Sistema/panel de alarmas contra incendios	☐	☐	☐	☐
Círculos de seguridad	☐	☐	☐	☐

704. ESTE PRONOEI, ¿CUENTA CON UN PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES APROBADO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?

Sí ☐ No ☐



¿Cuenta con acciones de contingencia ante desastres?

Sí ☐ No ☐

800. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

801. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿CUENTA CON LA LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO?

Sí ☐ No ☐

802. ¿EL AMBIENTE ASIGNADO ES DE USO EXCLUSIVO PARA EL PRONOEI ?

Sí ☐ No ☐

803. TIPO DE LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI:

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Local construido para uso del PRONOEI
☐ Vivienda de la Promotor(a) Educativa Comunitaria
☐ Otra vivienda particular, prestada al PRONOEI
☐ Local Municipal
☐ Local Comunal
☐ Local de la Parroquia o Iglesia
☐ Institución Educativa

↳ Código Modular

Nivel Educativo:

- ☐ No tiene local fijo
☐ Otro (especifique)

804. ¿CUÁL ES EL AREA DEL TERRENO DEL LOCAL?

Área Total : M2
 Área Construida : M2
 Área sin construir : M2

Área Techada del primer piso: M2
 Número de pisos:

805. ¿EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI CUENTA CON UN MÓDULO PREFABRICADO?

Sí ☐ No ☐

806. EL TERRENO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI, ¿ESTÁ SANEADO A NOMBRE DEL MINEDU?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 808.

807. SI LA PREGUNTA ANTERIOR ES SÍ, ENTONCES INDIQUE EL TIPO DE DOCUMENTO:

- ☐ Partida Registral
☐ Otro (especifique)

808. LA ENERGÍA ELÉCTRICA QUE PREDOMINA EN EL LOCAL EDUCATIVO PROVIENE DE:

(Marque con una "X", solo una opción)

- ☐ Red Pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
☐ Red Pública (terceros)
☐ Grupo electrógeno
☐ Paneles solares (energía fotovoltaica)
☐ Energía eólica
☐ Otro (especifique)
☐ No tiene

809. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE PREDOMINA EN EL LOCAL EDUCATIVO, PROVIENE DE

(Marque con una "X", solo una opción)

- ☐ Red Pública (agua potable)
☐ Pilón de uso público (agua potable)
☐ Camión-cisterna u otro similar
☐ Pozo
☐ Sistema de captación de agua de lluvia
☐ Río, acequia, manantial o similar
☐ Otro (especifique)
☐ No tiene

Pase a la pregunta 811.

810. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

Sí ☐ No ☐
 → Pase a la pregunta 812.

811. ¿CUENTA CON DEPÓSITOS DE ALMACENAMIENTO DE AGUA?

Sí ☐ No ☐
 → ¿Su capacidad es suficiente?
 Sí ☐ No ☐

812. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET?

Sí ☐ No ☐

813. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A:

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Red Pública
☐ Río, acequia o canal
☐ Tanque séptico
☐ Biodigestor
☐ Pozo sin tratamiento
☐ Unidades Básicas de Saneamiento (UBS)
☐ Otro (especifique)
☐ No tiene

814. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PRONOEI?

Sí ☐ No ☐
 → ¿Son diferenciados para niños y niñas?
 Sí ☐ No ☐

815. ESPACIOS CON QUE CUENTA EL PRONOEI:

ESPACIO	Sí	No	CANTIDAD
Aula	☐	☐	
Sala de psicomotricidad	☐	☐	
Depósito de material educativo	☐	☐	
Servicios higiénicos para niños y niñas	☐	☐	
Servicios higiénicos para adultos	☐	☐	
Cocina	☐	☐	
Despensa	☐	☐	
Patio	☐	☐	
Jardín	☐	☐	
Juegos recreativos	☐	☐	
Contenedores de basura	☐	☐	
Otro _____ (especifique)	☐	☐	

816. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL ESPACIO EDUCATIVO:

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Estera, cartón o plástico
☐ Eternit o fibra de concreto
☐ Madera
☐ Piedra con barro, cal o cemento
☐ Quincha
☐ Adobe o tapial
☐ Ladrillo o concreto
☐ Otro _____ (especifique)

817. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DEL ESPACIO EDUCATIVO:

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Paja, hoja de palmera, etc.
☐ Estera, cartón o plástico
☐ Lata o latón
☐ Caña con barro
☐ Calamina
☐ Fibra de cemento
☐ Teja
☐ Madera
☐ Concreto armado
☐ Otro _____ (especifique)

818. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DEL ESPACIO EDUCATIVO:

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Tierra
☐ Madera (entablado)
☐ Cemento
☐ Loseta, cerámico o similar
☐ Vinílico, pisopak o similar
☐ Parquet o madera pulida
☐ Otro _____ (especifique)

819. ¿EL ESPACIO EDUCATIVO CUENTA CON VENTANAS?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 821.

820. ¿LAS VENTANAS DEL ESPACIO EDUCATIVO ESTÁN LIBRES PARA LA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN?

(No están tapadas por muebles, decoración o materiales)

Sí ☐ No ☐

821. PARA EL CICLO I; EN EL ESPACIO EDUCATIVO DEL PRONOEI, ¿SE CUENTA CON MOBILIARIO?

(Marque con una "X", una o más opciones)

- ☐ Cunas
☐ Cambiadores
☐ Estantes para guardado de materiales educativos y juguetes (otros equivalentes)
☐ Otro _____ (especifique)

822. PARA EL CICLO II; EN EL ESPACIO EDUCATIVO DEL PRONOEI, ¿SE CUENTA CON ESTANTES PARA GUARDADO DE MATERIALES EDUCATIVOS Y JUGUETES?

Sí ☐ No ☐

823. PARA EL CICLO II; EN EL ESPACIO EDUCATIVO DEL PRONOEI, ¿SE CUENTA CON MESA O MESAS PARA EL TRABAJO GRUPAL CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 825.

823. RESPECTO A LA MESA O MESAS PARA EL TRABAJO GRUPAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS INDIQUE SU FORMA, ESTADO DE CONSERVACIÓN Y PARA ¿CUÁNTOS NIÑOS SIRVE CADA UNA?

Mobiliario	¿Tiene? Sí / No	Forma de la mesa 1. Circular 2. Cuadrada 3. Rectangular 4. Otro	¿A cuántos niños sirve la mesa? (Detalle entre 1 y 5 a más estudiantes)
Mesa 1			
Mesa 2			
Mesa 3			
Mesa 4			

825. ¿LAS MESAS Y SILLAS CORRESPONDEN AL TAMAÑO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Sí ☐ No ☐

826. ¿CUÁL ES LA FORMA DE ACCESO AL LOCAL DEL PRONOEI?

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Rampa ☐ Sin desnivel
☐ Gradass ☐ Otro _____ (especificar)

827. TIPO DE ENTIDAD EJECUTORA DE LA OBRA DE CONSTRUCCIÓN DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Gobierno Nacional / Proyecto especial
☐ Gobierno Regional / Local
☐ Entidades cooperativas / ONG
☐ Empresa privada
☐ Otro _____ (especifique)

828. ¿EL LOCAL CUENTA CON EL CERTIFICADO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE SEGURIDAD EN EDIFICACIONES – ITSE VIGENTE

Sí ☐ No ☐

829. ¿LAS ÁREAS ABIERTAS DEL PRONOEI CUENTAN CON CUBIERTAS PARA LA PROTECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR LA EXPOSICIÓN PROLONGADA A LA RADIACIÓN SOLAR?

- ☐ Sí, totalmente
☐ Sí, parcialmente
☐ No

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL PROFESOR(A) COORDINADOR(A) Y/O RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL PROFESOR(A) COORDONADOR(A)